



1 - Objectifs

- ✚ Réfléchir sur les éléments qui favorisent l'apprentissage
- ✚ Franchir les barrières culturelles à l'apprentissage
- ✚ Augmenter sa capacité à créer des exercices simples et adaptés
- ✚ Favoriser les échanges autour de la pratique

2 - Programme

- ✚ Difficultés d'apprentissage et cultures
- ✚ Posture du formateur
- ✚ Etude de cas sur un groupe qui démarre en FLE et créativité
- ✚ Partage d'expériences
- ✚ Regards sur le jeu
- ✚ Etudes de cas autour des difficultés rencontrées sur un plan pédagogique avec les groupes actuels d'apprenants

3 - Méthodes pédagogiques

- ✚ La pédagogie est basée sur des entraînements.
- ✚ Sur des sujets et questionnements apportés par le formateur et les participants, le formateur aide à produire des éléments de réponses, à trouver des repères dans les situations évoquées.
- ✚ Les réflexions produites par les participants sont nourries d'apports théoriques de la part du formateur.

4 - Points forts

- ✚ Exercices nombreux.
- ✚ La créativité des participants est sollicitée.
- ✚ Remise d'un livret participant.

5 - Modalités

- ✚ **Durée** : 1 jour
- ✚ **Public** : Toute personne qui intervient en Français Langues Etrangères.
- ✚ **Prérequis** : Aucun.
- ✚ **Nombre de participants** : 7 à 14 personnes
- ✚ **Lieu** : Paris et province

Intervenante

Pascale FAUJOUR, Gestalt-thérapeute, Formatrice Conseil, Diététicienne DE.

Mail : pascale.faujour@free.fr
